



# Vademecum Alzheimer

Indicaţii şi propuneri pentru a trăi alături de o persoană bolnavă de Alzheimer şi alte forme de demenţă

### **Vademecum Alzheimer**

Indicazioni e spunti per vivere accanto alla persona malata di Alzheimer e altri tipi di demenza





# VADEMECUM ALZHEIMER

Indicaţii şi propuneri pentru a trăi alături de o persoană bolnavă de Alzheimer și alte forme de demenţă

# VADEMECUM ALZHEIMER

Indicazioni e spunti per vivere accanto alla persona malata di Alzheimer e altri tipi di demenza

# ROMÂN - ITALIAN

RUMENO - ITALIANO

Vademecum Alzheimer. Indicazioni e spunti per vivere accanto alla persona malata di Alzheimer e altri tipi di demenza

TESTO curato dall'Associazione Alzheimer Trento, in collaborazione con Giorgia Caldini, Federica Manti, Tiziano Gomiero, Paola Taufer e Bruna Bagozzi.

TRADUZIONE IN RUMENO a cura dell'Associazione Alzheimer Trento

ILLUSTRAZIONI ORIGINALI: Deborah Garbari e Lorenzo Dalmonego. Non riproducibili senza l'autorizzazione dell'Associazione Alzheimer Trento.

INTEGRAZIONI E IMPAGINAZIONE: Assessorato alla Salute e Politiche sociali — Servizio Politiche sanitarie e per la non autosufficienza.

Prima edizione: febbraio 2013 Seconda edizione: luglio 2014

Terza edizione (con traduzioni): settembre 2016

Stampato per conto della Casa editrice Provincia autonoma di Trento dal Centro Duplicazioni PAT – Trento



Datorită eforturilor Asociaţiei Alzheimer Trento, care a tradus acest preţios Vademecum distribuit deja in zonă cu foarte mare succes, astăzi putem să îl difuzăm în 6 limbi (engleză.

spaniolă, franceză, rusă, ucrainiană și română). Obiectivul este acela de a oferi persoanelor care au grijă de persoana în vârstă cu probleme de Alzheimer sau cu alte forme de dementă un instrument simplu. practic, usor de folosit, cu un continut verificat, pentru a cunoaste si a se confrunta cu această boală complexă. Sper ca această brosură bilingvă, care poate fi tinută în geantă sau în rucsac. să devină pentru voi, cei care desfăsurați această sarcină delicată și importantă, un instrument pretios pentru a perfectiona capacitatea voastră de a ajuta și pentru a înlesni comunicarea cu persoana bolnavă și cu familia acesteia.

Luca Zeni Consilier politică sanitară și socială Județul autonom Trento Grazie all'impegno dell'Associazione Alzheimer Trento. che ha tradotto questo prezioso Vademecum, già distribuito sul territorio con grande successo, siamo oggi in grado di divulgarlo in 6 lingue (inglese, spagnolo, francese, russo, ucraino e rumeno). L'obiettivo è quello di dare alle persone che prestano cura all'anziano con problemi di Alzheimer o altre forme di demenza uno strumento semplice, pratico. facilmente utilizzabile, validato nei contenuti per conoscere e affrontare questa complessa malattia. Questo opuscolo bilingue, che può essere messo in borsetta o nello zaino, spero che diventi per voi, che svolgete questo delicato e importante compito, uno strumento prezioso per migliorare la vostra capacità di aiuto e facilitare la comunicazione con la persona malata e la sua famiglia.

#### Luca Zeni

Assessore alla salute e politiche sociali Provincia autonoma di Trento



Vademecum-ul Indicaţii si propuneri pentru a trăi alături de o persoană bolnavă de Alzheimer a fost realizat de Asociația noastră în 2013

pentru a veni în sprijinul rudelor care se confruntă cu greu, la început, cu această boală. Reprezintă rezultatul experiențelor directe şi relevante ale persoanelor care au o rudă cu o formă de demenţă şi ale tuturor celor care intră in contact zilnic cu aceşti bolnavi.

Deşi a fost conceput pentru Alzheimer, vademecum-ul, reprezinta un instrument valabil şi pentru alte forme de demenţă. De-a lungul anilor, datorită contactelor semnificative cu rudele, am constatat că majoritatea sunt ajutate de persoane care vin din alte ţări şi că cea mai mare greutate în relaţia interpersonală o reprezintă necunoașterea limbii italiene.

Din acest motiv am hotărât să difuzăm acest Vademecum în varianta plurilingvă pentru "badantele" noastre, pentru a le uşura munca preţioasă şi pentru a le oferi un instrument util pentru a cunoaşte boala şi pentru a îngriji cu mai multă pricepere bolnavii de Alzheimer.

### Asociaţia Alzheimer Trento

Il Vademecum, indicazioni e spunti per vivere accanto alla persona malata di Alzheimer, è stato realizzato dalla nostra Associazione nel 2013 per aiutare i familiari ad affrontare i primi faticosi passi nella malattia di Alzheimer. È il frutto delle esperienze dirette e rilevanti di chi ha un familiare affetto da demenza e di tutti quelli che si trovano a contatto giornaliero con questi malati. Il Vademecum, specifico per la malattia di Alzheimer, è una valida indicazione anche per gli altri tipi di demenza.

Nel corso degli anni, grazie ai contatti significativi con i familiari, abbiamo potuto constatare che gran parte di loro sono aiutati da persone che arrivano da altri Stati e la maggior difficoltà riscontrata nella relazione interpersonale è la non conoscenza della nostra lingua. Per questo abbiamo deciso di diffondere questo Vademecum nella versione multilingue per le nostre "badanti", per agevolare il loro prezioso operato e poter offrire loro uno strumento utile per conoscere la malattia e accudire con maggiore competenza i malati di Alzheimer.

Associazione Alzheimer Trento

# SUMAR

# **SOMMARIO**

BOALA ALZHEIMER         Boala Alzheimer       6         Memoria       8         Apraxia       10         Atenţia       11         Indicaţii       12	LA MALATTIA DI ALZHEIMERMalattia di Alzheimer.6Memoria.8Aprassia.10Attenzione.11Indicazioni.12
FIŞE  Excesul de mişcare şi hoarding	SCHEDE  Affaccendamento e hoarding
Registrul judeţean al asistentelor/ asistenţilor familiale/i	Registro provinciale delle/degli assistenti familiari .42
<b>Adrese utile</b> 43	Indirizzi utili

# BOALA ALZHEIMER

### MALATTIA DI ALZHEIMER

### **SIMPTOME**

Ținând cont de faptul că există multiple simptome care diferă de la o persoana la alta, mai jos le examinăm pe cele principale:

### cognitive

- ▶ tulburări de memorie
- dezorientare temporală şi spaţială
- ▶ afazie
- ▶ alexie
- ▶ agrafie
- ▶ probleme legate de gândirea abstractă
- ▶ probleme legate de logică
- ▶ probleme de judecată
- ➤ acalculie
- ▶ agnozie
- ▶ probleme vizuo-spaţiale

### non cognitive

- ► psihoze (halucinaţii, idei delirante)
- ► tulburări ale dispoziţiei afective (de ex. depresie, euforie...)
- anxietate
- ➤ simptome neuro vegetative(de ex. tulburări ale somnului, alterări ale poftei de mâncare, etc.)
- ▶ probleme ale activităţii psiho-motorii (de ex. vagabondajul sau un exces de mişcare)
- ▶ agitaţie
- ➤ alterări ale personalităţii (apatie...)

### SINTOMI

Premesso che c'è un'importante varietà di sintomi da persona a persona esaminiamo quelli principali:

### cognitivi

- ► deficit della memoria
- ► disorientamento nel tempo e nello spazio
- ▶ afasia
- ▶ alessia
- ▶ agrafia
- ► deficit del ragionamento astratto
- ► deficit della logica
- ► deficit di giudizio
- ▶ acalculia
- ▶ agnosia
- ▶ deficit visuospaziali

### non cognitivi

- ▶ psicosi (deliri, allucinazioni...)
- ► alterazioni dell'umore (es. depressione, euforia...)
- ▶ ansia
- ➤ sintomi neurovegetativi (es. turbe del sonno, alterazioni dell'appetito...)
- ► disturbi dell'attività psicomotoria (es. vagabondaggio, affaccendamento...)
- ▶ agitazione
- ► alterazioni della personalità (apatia...)

### **EVOLUTIA**

Boala evoluează foarte diferit de la o persoană la alta. Există schimbări importante ale situației medicale, cu modificări ale proceselor cognitive, ale comportamentului și prin urmare împărtirea în stadii clinice nu trebuie privită în mod rigid.

În orice caz, de obicei se poate distinge între o fază prodromică, cu simptome neclare, care deseori nu pot fi deosebite de cele legate de decăderea normală legată de vârstă; ulterior se manifestă semnale cognitive si de comportament, până la o compromitere functională.

Evolutia bolii are loc în decurs de 8-10 ani, dar, evident, si aceste cifre sunt teoretice, datorită faptului deja subliniat legat de cât de variabilă este boala.

### **MIC GLOSAR**

Afazia Pierderea totală sau parțială a capacității de exprimare sau înțelegere a cuvintelor

Agnozia Incapacitatea de a recunoşte obiectele.

Agrafia Pierderea parţială sau totală a capacității de a scrie.

Alexia Pierderea parțială sau totală a capacității de a citi.

Aprazia Incapacitatea de a executa miscările dorite.

### **EVOLUZIONE**

La storia naturale della malattia è molto variabile da persona a persona. Ci sono importanti modificazioni del quadro clinico, con modificazioni delle prestazioni cognitive, degli atteggiamenti comportamentali e quindi anche la suddivisione in stadi clinici non deve essere assunta con troppa rigidità.

Si usano comunque distinguere una fase prodromica con sintomi sfumati e spesso non distinguibili da guelli di un normale decadimento legato all'età; si manifestano poi segni cognitivi e comportamentali, fino ad una compromissione funzionale. L'evoluzione della malattia si compie in 8-10 anni, ma, naturalmente, anche questo è un dato teorico, vista la già sottolineata variabilità della malattia

### PICCOLO GLOSSARIO

**Afasia** Perdita totale o parziale della capacità di esprimere o comprendere le parole

Agnosia Incapacità a riconoscere ali oggetti

**Agrafia** Perdita totale o parziale della capacità di scrittura **Alessia** Perdita parziale o totale della capacità di lettura **Aprassia** Incapacità di eseguire i movimenti voluti

# **MEMORIA**

### **MFMORIA**

Este o funcție cerebrală care ne permite să acumulăm informatiile primite din mediul extern. În funcție de tipul de informație pe care îl primim, aceasta va rămâne imprimată în memoria noastră mai mult sau mai putin timp.

Memoria pe termen scurt: rămâne numai câteva secunde

Memoria pe termen lung: este cea care păstrează informatiile pentru un timp mai îndelungat. Se împarte în: semantică: semnificatia cuvintelor procedurală: gesturi și activități în serie (de ex. a conduce, a se îmbraca, etc.) autobiografică: evenimente care au de-a face cu propria viată prospectivă: organizarea evenimentelor în viitor (de ex. "Îmbracă-te că peste jumătate de ora iesim"...) timp/spatiu: evenimente prin consecintă, orientare în timp și spațiu.

La bolnavul de Alzheimer, memoria este grav compromisă (vorbim despre amnezie) si împreună cu aceasta capacitatea de a acumula noi informații; inițial amințirile din trecut se păstrează bine, dar pe măsură ce trece timpul pot suferi transformări, dat fiind că persoana are tendinta de a amesteca evenimentele.

È una funzione cerebrale che ci permette di immagazzinare le informazioni che riceviamo dall'ambiente esterno. A seconda del tipo di informazione che riceviamo, questa rimarrà impressa nella nostra memoria più o meno a lungo nel tempo.

Memoria a breve termine: rimane solo per pochi secondi

Memoria a lungo termine: quella che conserva le informazioni per più tempo. Si divide in: semantica: significato delle parole... procedurale: gesti ed attività in seguenza (es: guidare, vestirsi ...) autobiografica: eventi che riguardano la propria vita prospettica: organizzazione eventi nel futuro (es. «Vestiti, che tra mezz'ora usciamo»....) tempo/spazio: consequenzialità eventi, orientamento nel tempo e nei luoghi.

Nel malato di Alzheimer la memoria è fortemente compromessa (si parla di amnesia) ed insieme ad essa la capacità di immagazzinare informazioni nuove: inizialmente i ricordi del passato sono ben conservati, al contrario degli avvenimenti più recenti, ma, col passare del tempo possono subire delle trasformazioni, in quanto la persona tende a mescolare gli eventi.



### **CE SE POATE FACE:**

- ▶ Încercaţi să folosiţi liste, notiţe, însemnări, liste cu activităţile de zi cu zi
- ► Lăsaţi la vedere ceasuri şi calendare dacă este util
- ▶ Încercaţi să stimulaţi persoana să-şi amintească evenimente din trecut
- ► Nu vă pierdeţi răbdarea în faţa întrebărilor repetitive, îi puteţi transmite siguranţă bolnavului şi fără să răspundeţi în mod direct la întrebări
- ► Nu-i faceţi observaţie bolnavului dacă aduce vorba despre anumite evenimente în mod greşit sau dacă nu ştie bine la ce se referă unele evenimente citate
- ► Încercați să folosiți fotografii

### COSA PUÒ AIUTARE:

- ► Prova ad utilizzare promemoria, note, appunti, elenchi delle attività giornaliere
- ► Metti in vista orologi e calendari se risulta utile
- Cerca di stimolare la persona a ricordare eventi passati personali
- Non spazientirti davanti alle domande ripetitive, puoi rassicurare la persona anche senza rispondere direttamente al quesito
- ► Non riprendere la persona se riporta eventi in modo errato o se si trova di fronte alle difficoltà già citate
- ► Prova ad utilizzare delle fotografie

# **APRAZIA**

Incapacitatea de a executa mişcările dorite

### **APRASSIA**

Incapacità di eseguire i movimenti voluti

Bolnavului îi este greu să execute anumite mişcări, ca de exemplu a mânca, pentru că nu îşi mai aminteşte ce serie de gesturi trebuie să facă pentru a duce la bun sfârşit sarcina respectivă (de ex. cum să ţină în mână un tacâm, cum să ia mâncarea din farfurie, să o ducă la gură, etc). Se poate întâmpla deci să mestece continuu în mâncare fără să ducă mâncarea la gură.

**CE SE POATE FACE:** 

- ➤ Dacă este posibil, daţi indicaţii verbale şi mici ajutoare (de ex. puneţi tacâmul deja în farfurie)
- Sugeraţi-i acţiunea, puneţi-i tacâmul în mână
- ▶ Mâncaţi în faţa bolnavului, dându-i astfel posibilitatea de a vă imita
- ➤ Fiţi atenţi la distracţiile din mediul extern (gălăgie, confuzie, etc) şi faceţi în aşa fel încât pe masă să nu fie decât lucrurile esenţiale pantru a nu crea şi mai multă confuzie
- ▶ Dacă bolnavul nu mai este în stare să mănânce cu tacâmurile propuneţi mancăruri care se pot lua cu mâna (de ex. pizza, cartofi prăjiţi, crenvurşti, chiftele, etc.) şi renunţaţi la codul bunelor maniere!
- ► Alegeţi cu grijă culorile, în aşa fel încât să se creeze un contrast între faţa de masă şi farfurie şi între farfurie şi mâncare (de ex. faţa de masă albă şi farfuriile verzi)
- ► Folosiţi de preferiţă tacâmuri şi farfurii "comode", care să uşureze luarea mâncării (de ex. farfurii adânci, castroane, linguri, etc)

La persona fa fatica a compiere dei movimenti, per es. a mangiare, perché non ricorda la sequenza di gesti da compiere per farlo (es. impugnare la posata, prendere il cibo, portarlo alla bocca, ecc. ). Può succedere quindi che rimesti continuamente nel piatto e che non si porti le cose alla bocca.

### **COSA PUÒ AIUTARE:**

- ► Finché possibile fornisci indicazioni verbali e piccoli aiuti (es. prepara la posata inserita nel piatto)
- ➤ Suggeriscile l'azione, mettile la posata in mano
- ► Mangia di fronte a lui/lei in modo da permettergli/le di imitarti
- Attenzione alle distrazioni ambientali (andirivieni, rumori, ecc.) e fai in modo che ci sia solo l'essenziale sul tavolo in modo da non creare ulteriore confusione
- ➤ Se venisse a mancare l'uso della posata, proponi cibi che si possano mangiare con le mani (es. pizza, patatine, würstel, crocchette, ecc.) e dimenticati del galateo!
- Stai attento ai colori, fai in modo che ci sia contrasto tra la tovaglia e il piatto e tra il piatto stesso e il cibo (es. tovaglia bianca e piatti verdi)
- ► Prediligi posate e piatti "comodi" che rendano più facile prendere il cibo (es. piatti con il bordo alto, ciotole, cucchiai, ecc.)

# **ATENTIA**

### ATTFN7IONF

Este o functie cerebrală multiplă, în care sunt implicate mecanisme foarte diferite între ele. Ne permite să filtrăm, să alegem sau să ignorăm toate stimulentele care ajung la organele noastre de simt, permitâandune să ne concentrăm asupra unui lucru pe care vrem să îl facem sau să trecem de la o sarcină la alta

Acest "filtru" se deteriorează atunci când persoana se îmbolnăveste de Alzheimer; prin urmare mentinerea unui bun nivel de atentie poate fi foarte extrem de complicată, în special în ceea ce priveste anumite sarcini (cum ar fi inhibarea informatiilor lipsite de importantă).

### **CE SE POATE FACE:**

- ► Încercați să nu creați confuzie în jurul bolnavului și fiți atenți, filtrați stimulențele care vin din mediul extern (sunete, persoane, zgomote...)
- ► Evitați să îi cereți mai multe lucruri simultan, dar și să îi dați prea multe informații în acelasi timp
- ► Nu vă grăbiti, fiti calmi și respectati cu răbdare ritmurile bolnavului

È una funzione cerebrale molteplice. con meccanismi molto diversi che sono implicati. Ci permette di filtrare. selezionare o ignorare tutti gli stimoli che arrivano ai nostri organi di senso, permettendoci di concentrarci su ciò che intendiamo fare o di passare da un compito all'altro.

Questo "filtro" si danneggia guando una persona si ammala di Alzheimer: quindi riuscire a mantenere un buon livello di attenzione può diventare estremamente difficile soprattutto per alcuni compiti (ad esempio inibire le informazioni non rilevanti)

### **COSA PUÒ AIUTARE:**

- Cerca di evitare di creare confusione intorno a lui e presta attenzione, selezionando gli stimoli che arrivano dall'ambiente (suoni, persone, rumori ...)
- Evita di chiedergli più di una cosa alla volta, ma anche di dargli troppe informazioni contemporaneamente
- ► Non avere fretta, rispetta con calma e pazienza i tempi della persona

Atentie la fumători!



INDICAȚII despre capacitățile de comunicare care facilitează relatia interpersonală dintre Caregiver (persoana care are grijă de bolnav) și Bolnavul de Alzheimer

INDICAZIONI sulle competenze comunicative facilitanti la relazione interpersonale fra Caregiver e Malato di Alzheimer

Viata alături de un bolnav de Alzheimer are cu sigurantă un impact emotional foarte puternic pentru toti.

Instaurarea unui raport semnificativ ne face mai umani si deseori, în situațiile care se crează, ne întâlnim cu suferinta de a recunoaste propriile nostre limite.

Îngrijirea unei Persoane bolnave de Alzheimer presupune respectul, atentia. întelegerea și pregătirea fată de situația în care trăieste persoana respectivă, fără ca aceasta să se simtă judecată.

Aceste atentii îmbogătesc raportul de zi cu zi atât pentru bolnav cât și pentru caregiver.

Este utilă cunoasterea istoriei personale a bolnavului și împărtășirea cu acesta a propriilor experiente pentru o cunoastere reciprocă. Atunci când începeți să lucrați la o familie în care cineva suferă de dementă este extrem de important să întelegeti care sunt obiceiurile bolnavului si să fiți de asemenea foarte atente la obiceiurile sale alimentare: gusturile, preferintele si orele de masă trebuie respectate pentru a permite instaurarea unei relatii bune. Informati-vă asupra mâncărurilor pe care persoana respectivă le preferă sau nu le suportă.

Vivere accanto ad una Persona. malata di Alzheimer ha sicuramente un forte impatto emotivo per tutti.

Instaurare una relazione significativa aiutare a crescere in umanità. Molte volte nelle situazioni che si vengono a creare si incontra la sofferenza di riconoscere i propri limiti.

Prendersi cura della Persona malata di Alzheimer richiede rispetto, attenzione, competenza e comprensione della situazione che essa sta vivendo, senza che si senta giudicata.

Queste attenzioni rendono più ricco il rapporto quotidiano sia per il malato che per il caregiver.

È utile conoscere la storia della Persona malata e condividere, con essa, anche le proprie esperienze per favorire la conoscenza reciproca. Quando si inizia a lavorare per una famiglia in cui è presente una persona con demenza è fondamentale capire quali siano le routine del malato e porre molta attenzione anche alle abitudini alimentari: i gusti, le preferenze e gli orari devono essere rispettati per favorire l'instaurarsi di una buona relazione. Informarsi sui cibi che sono graditi e quelli, al contrario, sgraditi alla persona malata.

Primul obiectiv pentru cei care au grijă de o Persoană bolnavă este acela de a înlesni starea de bine a bolnavului si a persoanelor din jurul lui.

Cine se ocupă de o persoana cu Alzheimer trebuie să aibă grijă de sine și nu trebuie să aibă sentimente de vinovătie dacă cere ajutor atât pentru sine cât și pentru îngrijirea persoanei dragi.

Personele bolnave înteleg NU atât CE le este comunicat, dar mai ales CUM i se comunica aceasta, prin intermediul cuvintelor și al limbajului non verbal - vocea si tonul persoanei care vorbeste – expresia fetei – expresia corpului.

Pe măsură ce boala avansează, posibilitatea de a comunica cu bolnavul se reduce progresiv. Câteva mici atenții vă pot fi de folos:

- Controlati daca bolnavul vede si aude bine; eventual interveniți cu ochelari adecvati sau aparate acustice.
- **2.** Vorbiti clar si răspicat, stând în fata bolnavului și uitându-vă în ochii acestuia. Nu-i vorbiti de departe, din spate sau de sus în jos; folositi un ton de voce adecvat, dar fără să urlați.

Il primo obbiettivo, per coloro che assistono una Persona malata è favorire il ben-Essere dell'assistito e di chi ali sta accanto.

Chi assiste una persona affetta da Alzheimer deve aver cura del proprio benessere e non sentirsi in colpa nel chiedere aiuto per sé e per assistere il proprio caro

Le persone malate comprendono NON tanto COSA viene loro comunicato, ma COME viene comunicato, attraverso le parole e il linguaggio non verbale – la voce e il tono di chi parla – l'espressione facciale — l'atteggiamento corporeo.

Con il progredire della malattia, la possibilità di comunicare con il malato si riduce progressivamente. Alcuni accorgimenti possono essere di aiuto:

- Accertarsi della funzionalità della vista e udito; eventualmente provvedere con occhiali adequati o con apparecchi acustici.
- 2. Parlare chiaramente e lentamente, ponendosi di fronte alla persona guardandola negli occhi. Non parlare da lontano, da dietro o dall'alto in basso: usare un tono di voce adeguato, ma senza urlare.

- 3. Demonstraţiile de afecţiune prin intermediul contactului fizic (atingerea pacientului) pot fi utile, dacă bolnavului îi face plăcere (întrebaţi rudele).
- **4.** Fiţi atenţi la limbajul corpului: bolnavul se poate exprima şi prin mesaje non verbale (limbajul corpului poate exprima anxietate, teamă, durere).
- **5.** Fiţi atenţi şi la limbajul propriului corp pentru a nu crea neînţelegeri (de exemplu putem spune ceva pe un ton calm dar în acelaşi timp corpul nostru poate arăta agitatia).
- **6.** Gásiţi câteva cuvinte "cheie" (cuvinte uşor de memorizat care pot face trimitere la alte cuvinte), sau anumite sugestii sau explicaţii care pot fi eficiente pentru a comunica cu persoana bolnavă.
- Asiguraţi-vă că persoană este atentă şi în stare de veghe înainte de a vorbi cu ea.
- 8. Persoana îşi păstrează emoţiile şi sentimentele: fiţi foarte atenţi în a evita să vorbiţi despre ea sau despre condiţiile sale de sănătate cu alte persoane în prezenţa ei.
- **9.** Este util să nu subliniați nereușitele și să vă păstrați calmul; sublinierea insucceselor nu face decât să înrăutățească situația. Dacă uneori lucrurile merg prost, este din cauza bolii și nu a persoanei, care nu se comportă astfel intenționat.
- **10.** Simţul umorului poate fi o metodă bună pentru reducerea stresului: râdeţi împreună cu bolnavul, dar evitaţi să râdeţi de el: s-ar putea să nu înţeleagă.

- **3.** Mostrare affetto con il contatto fisico (toccare il paziente) può essere utile, se questo è gradito. ( chiedere ai familiari)
- **4.** Fare attenzione al linguaggio del corpo: il paziente infatti si può esprimere anche attraverso messaggi non verbali (il linguaggio corporeo può esprimere ansia, paura, dolore).
- **5.** Essere consapevoli anche del proprio linguaggio corporeo per non creare equivoci (es. si può dire una cosa con grande calma, ma mostrare comunque di essere irrequieti).
- **6.** Individuare alcune parole "chiave" (cioè parole facili da ricordare che ne possano suggerire altre), oppure particolari suggerimenti o spiegazioni che possono essere efficaci per comunicare con la persona.
- 7. Assicurarsi che la persona sia attenta e vigile prima di parlare con lei.
- **8.** La persona mantiene emozioni e sentimenti: evitare accuratamente di parlare ad altri di lei o delle sue condizioni di salute in sua presenza.
- **9.** È utile non sottolineare gli insuccessi e mantenere la calma; mentre sottolineare i fallimenti può solo peggiorare la situazione. Se alle volte le cose non vanno bene questo avviene a causa della malattia non per intenzione della persona.
- **10.** L'umorismo può essere un buon modo per ridurre lo stress: ridere con il malato, ma evitare di ridere di lui: potrebbe non capire.

# FIŞE

# **SCHEDE**

# **EXCESUL DE MISCARE** SI HOARDING

### **AFFACCENDAMENTO E HOARDING**

Excesul de miscare: Este o activitate de miscare continuă, frenetică, dezordonată si fără rost.

Uneori bolnavul de Alzheimer își exprimă dorinta incontrolabilă de a face ceva și mută lucrurile. le ascunde sau execută activități repetitive care pot exprima ori pur si simplu plictiseala, ori nevoia de miscare ori o reactie la o stare de indispozitie.

### Hoarding (însusirea obiectelor):

Este tendinta pe care o au unii bolnavi de a aduna un număr mare de obiecte, de orice fel și fără niciun motiv aparent.

### **INFORMATII UTILE:**

- ► Încercati să întelegeți eventuala nevoie de miscare a bolnavului
- ► Nu vă opuneti acestor comportamente

Affaccendamento: È un'attività motoria continua, frenetica. disordinata e inconcludente Talvolta il malato di Alzheimer esprime un insopprimibile bisogno di fare qualcosa e sposta gli oggetti, li nasconde o esegue azioni ripetitive che possono esprimere semplice noia, bisogno di muoversi, o una reazione ad uno stato di disagio.

**Hoarding:** È la tendenza che si riscontra in alcuni malati a raccogliere un numero elevato di oggetti, di qualsiasi tipo e senza nessun motivo apparente.

#### INFORMAZIONI UTILI

- ► Cerca di capire l'eventuale bisogno di movimento del malato
- ▶ Non contrastare questi comportamenti

# **AGITAŢIA**

anxietate, teamă, neliniste, neputinta de a sta într-un loc, cereri continue

### **AGITAZIONE**

ansia, paura, inquietudine, incapacitá di stare fermo, continue richieste

### **POSIBILE CAUZE:**

- ► Faptul că interactionează greu cu mediul înconjurător, sentimentul de disconfort
- ► Prea multe stimulente (sunete, lumini, persoane...)
- ► Suferinta fizică, durere, stare proastă, oboseală
- ► Sentimentul de disconfort dat de faptul că nu reusesc să răspundă unor cerinte prea complicate față de capacitățile lor
- Consecinta unei schimbări de obiceiuri
- ► Efecte secundare ale medicamentelor
- ► Ar putea fi determinată de sentimentele persoanei care are grijă de bolnav.

#### **POSSIBILI CAUSE:**

- ▶ Difficoltà di interazione con l'ambiente circostante, senso di disagio
- Eccessiva presenza di stimoli (suoni, luci, persone ...)
- ► Disagio fisico, dolore, malessere, stanchezza
- ► Potrebbe essere la risposta a nostre richieste troppo elevate rispetto alle sue capacità
- ► Consequenza di una modificazione delle abitudini
- ► Effetti collaterali dei farmaci
- ► Potrebbe essere determinato dai sentimenti del caregiver



### CE STRATEGII POT SĂ APLIC?

- ▶ Încercați să întelegeți care este cauza posibilă a acestei stări; fiti atenti de asemenea la mediul înconjurător.
- ► Vorbiti pe un ton de voce calm si linistit. folosiți contactul fizic (dacă este bine văzut de bolnav) și încercați să-i distrageti atenția cu ceva plăcut.
- ► Păstrați-vă autocontrolul, evitați discuțiile
- ► Linistiti repetat persoana cu privire la locul în care se află (de exemplu "Te-ai mutat cu mine", "Aceasta este camera ta")

**Atentie!** Dacă persoana cere aceleasi lucruri în continuu, o puteți liniști și fără să îi răspundeți în mod direct, explicându-i cu delicatete că nu trebuie să-si facă griji, că situatia este sub control.

### **QUALI STRATEGIE POSSO METTERE IN ATTO?**

- Cerca di capire qual è la possibile causa che provoca malessere alla persona, presta attenzione anche all'ambiente
- ► Usa un tono di voce calmo e rassicurante, il contatto fisico (se benaccetto) e prova a distrarre la persona con qualcosa di gradito
- ► Mantieni l'autocontrollo, evita discussioni
- ► Rassicura la persona ripetutamente sul luogo in cui si trova (es. «Sei venuto ad abitare con me», «Questa è la tua stanza»....)

**Attenzione!** Se la persona fa continue richieste ripetitive, puoi rassicurarla anche senza rispondere direttamente, facendole capire con delicatezza che non c'è niente di cui deve preoccuparsi, che è tutto sotto controllo

# **AGRESIVITATEA**

# **AGGRESSIVITÀ**

### **POSIBILE CAUZE:**

- ▶ o reactie de apărare fata de o amenintare percepută, dat fiind că bolnavul nu are o perceptie reală a lucrurilor care se întâmplă în jurul lui (de exemplu apropierea sau contactul fizic neasteptat, tonul de voce prea înalt, greutatea în a urmări o convers atie)
- o cerere de companie sau de atentie
- ► suferinţa fizică (durere, constipaţie, nevoia de a merge la toaletă, foame, frig....)
- ▶ o reactie la felul în care îl îngrijim noi (dus, îmbrăcat, spălat, ...)

### CE STRATEGII POT SĂ APLIC?

- ► Încercați să surprindeți eventualele semnale de alarmă (postură, gesturi, mimica fetei)
- ► Fiti atenti la propriile voastre semnale verbale si non verbale, fiti calmi si siguri pe voi prin cuvinte si gesturi (evitati să vorbiţi prea tare, să faceţi gesturi bruşte şi smucite, ...)
- ▶ Încercaţi să îi distrageţi atenţia bolnavului cu stimulente plăcute (de exemplu cântece, poezioare, amintiri, mâncăruri preferate. etc.) si asteptati să se calmeze
- ► Pe cât posibil, încercați să îl faceți pe bolnav să-si exprime în cuvinte suferinta. întrebati-l ce îl supără
- ► Evitaţi în mod absolut să insistaţi şi să alimentați discuția
- ► Cereti ajutorul rudelor sau cunostintelor bolnavului

#### **POSSIBILI CAUSE**

- reazione difensiva ad una minaccia percepita, non riuscendo ad avere la percezione reale di ciò che accade intorno a sé les. avvicinamento o contatto fisico inaspettato, tono di voce troppo alto, fatica a seguire una conversazione)
- richiesta di compagnia o di attenzione
- malessere fisico (dolore. stitichezza, necessità di andare in bagno, fame, freddo, ...)
- reazione a nostri interventi assistenziali (doccia, vestirsi, lavarsi, ...)

### **QUALI STRATEGIE POSSO METTERE IN ATTO?**

- ► Prova a cogliere i possibili segnali d'al-larme (postura, gesti, mimica facciale....)
- ► Fai attenzione ai tuoi segnali verbali e non verbali, mostra calma e sicurezza attraverso le parole ed i gesti ( evita il tono di voce troppo alto, i gesti bruschi, frettolosi, ...)
- Cerca di distrarre la persona con stimoli piacevoli (es. canzoni, filastrocche, ricordi, cibi graditi, ecc.) ed aspetta che si calmi
- ► Favorisci per quanto possibile l'espressione verbale del disagio, chiedi cosa la fa arrabbiare
- ► Evita assolutamente di insistere e di alimentare la discussione
- ► Chiedi supporto a familiari o conoscenti

► Discutati despre ceea ce s-a întâmplat cu cineva care vă poate sustine (persoane apropiate vouă, asociatia rudelor, prieteni)

Atentie! Amintiti-vă că agresivitatea persoanei bolnave nu este cu intentie, furia sa nu vi se adresează vouă în mod constient, ci este numai expresia unei stări de disconfort. prin urmare nu are nici un sens să certați persoana pentru comportamentul său, să îi "tineti predică", să o întrebati de ce se poartă asa si să vă asteptati la un răspuns rational. Uneori agresivitatea se adresează mai ales persoanelor de care bolnavul este cel mai atasat.

► Parla dell'accaduto con qualcuno che ti possa supportare (tuoi cari. asso-ciazione di familiari, amici, psicologo....)

Attenzione! Ricorda che nell'aggressività della persona malata non c'è intenzionalità, la sua rabbia non è rivolta consapevolmente verso di te ma è solo l'espressione di un disagio quindi non ha nessun senso sgridare la persona per i suoi comportamenti. "fare la predica", chiederle perché si comporta così ed aspettarsi una spiegazione razionale. Talvolta l'aggressività è rivolta maggiormente alle persone che il malato sente affettivamente più vicine a sé.



# **HALUCINATII \$I DELIRURI**

### ALLUCINAZIONI F DFI IRI

Halucinatii: a vedea sau a auzi lucruri care nu există (persoane, animale, voci, mirosuri) si a fi convins că ceea ce se percepe este real.

**Deliruri:** a fi convins că se întâmplă lucruri neadevărate (de exemplu "încearcă să mă jefuiască", "vor să mă abandoneze", "tu nu esti fiica mea").

### **POSIBILE CAUZE:**

- ▶ Probleme neorologice
- ► Schimbări bruste în mediul înconjurător sau în obiceiurile de zi cu zi (de exemplu internarea în spital, vacantele,...)
- ► O perceptie distorsionată a imaginilor reflectate (oglinzi, televizor)
- ► Incapacitatea de a recunoaste persoanele cunoscute
- Incapacitatea de a interpreta actiunile celorlalti

Allucinazioni: Vedere o sentire cose che non esistono (persone, animali, voci, odori) ed essere convinti della presenza reale di ciò che si percepisce.

Deliri: Ritenere che stiano accadendo delle cose non vere (es «Mi stanno derubando». «Mi vogliono abbandonare», «Tu non sei mia figlia»).

#### **POSSIBILI CALISE**

- ▶ Danno neurologico
- ► Bruschi cambiamenti nell'ambiente o nelle abitudini quotidiane (es. ricovero ospedaliero, vacanze, ...)
- ► Percezione distorta delle immagini riflesse (specchi, tv)
- ► Incapacità di riconoscere persone note
- ► Incapacità di interpretare le azioni altrui



### CE STRATEGII POT SĂ APLIC?

- ▶ Încercati să readuceti bolnavul cu foarte mare delicatete la realitate, dacă nu este posibil linistiti-l și explicați-i că înțelegeți cum se simte
- ▶ Nu râdeți de bolnav
- ► Dacă sunt provocate de imagini reflectate. eliminati cauzele (de exemplu oglinzile, televizorul)
- ► Atrageti-i atentia asupra unui lucru plăcut pentru el
- ▶ Încercaţi să evitaţi schimbările bruşte şi în orice caz fiti foarte atenti (de exemplu în caz de mutare implicati bolnavul pentru ca acesta să se obisnuiască încetul cu încetul,...)
- ▶ Cereti sfaturi medicului de familie.

### **QUALI STRATEGIE POSSO METTERE IN ATTO?**

- Prova a riportare la persona con MOLTA delicatezza alla realtà, se non è possibile, asseconda i suoi discorsi, tranquillizzala e falle capire che comprendi il suo stato d'animo
- Non ridere di lei
- ► Se sono provocati da immagini riflesse, elimina gli stimoli che li causano (es. specchi, TV, ...)
- ► Attira l'attenzione su qualcosa di piacevole per lei
- Cerca di evitare cambiamenti bruschi e comunque presta la massima attenzione (es. in caso di trasferimento coinvolgi la persona di modo che si abitui a poco a poco, ...)
- ► Chiedi consiglio al tuo medico di famiglia

# **ALTERAREA RITMULUI** SOMN - VEGHE

## AITFRAZIONE RITMO SONNO E VEGLIA

### **POSIBILE CAUZE:**

- ▶ Boli organice
- Durere
- ► Nevoi fiziologice (foame, sete, nevoia de a merge la toaletă)
- ▶ Dezorientare sau teamă de întuneric
- Somn excesiv în timpul zilei
- ► Elemente deranjante provenind din mediul înconjurător (lumini, sunete, zgomote)

### CE STRATEGII POT SĂ APLIC?

- ► Verificati că nu îi este frig, foame, sete, că nu trebuie să meargă la toaletă, etc. sau că nu îl deranjează ceva care nu îl lasă să doarmă (lumină, întuneric, ...)
- Nu îl constrângeti să rămână la pat, nu insistati explicându-i că e noapte (si că noaptea se doarme!) dacă informația nu este înteleasă. Încercați să propuneți o activitate care să îl tină mai mult ocupat.
- Încercați să îl tineți ocupat în timpul zilei. propuneti-i plimbări și activități manuale care să îl intereseze și să îl obosească
- Încercați să reduceți somnul din timpul zilei (în anumite cazuri ar putea fi utilă eliminarea totală a acestuia)
- Încercați să puneți muzică relaxantă și să variați lumina din cameră în orele serale
- Încercați să limitați consumul de lichide și substanțe stimulente (cafea, ceai, tutun) seara

### **POSSIBILI CAUSE:**

- ► Malattie organiche
- ▶ Dolore
- ► Bisogni fisiologici (fame, sete. evacuazione)
- ► Disorientamento o paura del buio
- Eccessivo riposo diurno
- ► Disturbi provenienti dall'ambiente (luci, suoni, rumori)

### **QUALI STRATEGIE POSSO METTERE IN ATTO?**

- Verifica che non abbia freddo. fame, sete, bisogno di andare in bagno, ecc. e che non ci sia qualcosa che lo infastidisce impedendogli il sonno (luci, buio, ...)
- ► Non costringerlo a rimanere a letto per forza, non insistere spiegandogli che è notte (e che la notte si dorme!) se l'informazione non viene compresa. Prova a proporre un'attività che lo tenga maggiormente impegnato.
- ► Prova a tenerlo più occupato durante il giorno, proponi passeggiate e attività manuali che lo interessino e lo stanchino
- ► Prova a ridurre il riposo diurno (in alcuni casi può essere funzionale toglierlo completamente)
- ► Prova ad utilizzare musica rilassante e a modulare l'illuminazione della stanza nelle ore serali
- ▶ Tenta di limitare l'assunzione serale di liquidi e di sostanze stimolanti (caffè, tè, tabacco)



▶ În cazul în care persoana riscă să cadă din pat, puteți să vă procurați paturi echipate special sau puteti recurge la mici solutii cum ar fi punerea a două saltele lângă pat sau coborârea patului. Încercați să readuceți persoana la realitate în mod foarte delicat. Daca nu este posibil, secondati-o, linistiti-o si explicați-i că înțelegeți prin ce trece.

Atenție! Amintiți-vă că nu există un ritm somn-veghe comun tuturor, si deci al vostru poate fi foarte diferit de cel al persoanelor de lângă voi!

► Nel caso in cui la persona sia a rischio cadute puoi dotarti di letti attrezzati oppure apportare dei semplici accorgimenti come ad esempio disporre un paio di materassi accanto al letto o abbassare il letto stesso. Prova a riportare alla realtà la persona con MOLTA delicatezza, se non è possibile, asseconda i suoi discorsi. tranquillizzala e falle capire che comprendi il suo stato d'animo

Attenzione! Ricorda che non c'è un ritmo sonno veglia comune a tutte le persone, quindi il tuo può essere molto differente da quello dei tuoi cari!

# **VAGABONDAJUL**

Wandering

# VAGABONDAGGIO

Wandering

### **POSIBILE CAUZE:**

- ► Consecinta unei stări de anxietate: persoana poate să nu mai stie cine e. cum să-si găsească cuvintele pentru a se exprima, unde trebuie să meargă, unde se ducea sau ce voia să facă.
- ► Nevoia de a-şi "umple timpul", dorinţa de a fugi de plictiseală
- ▶ Încercarea de a fugi de o situație stesantă (exces de zgomot, înghesuială, un mediu prea mare, prea multe cereri, etc.)
- ► Impuls ca urmare a unei nevoi uitate între timp si greutatea de a-l exprima în cuvinte (durere, foame, sete, nevoia de a merge la baie)

▶ Efecte secundare ale tratamentului

farmaceutic

### **POSSIBILI CAUSE**

- ► Conseguenza di uno stato ansioso: la persona può non sapere chi è, come trovare le parole giuste per esprimersi, dove deve andare, dove stava andando o cosa aveva intenzione di fare
- ► Necessità di riempire un tempo "vuoto", voglia di rompere la noia
- ► Tentativo di fuga da una situazione stressante (eccesso di rumori. affollamento, ambiente ampio. eccessive richieste....)
- ► Impulso in risposta ad un bisogno dimenticato o fatica ad esprimere (dolore, fame, sete, evacuazione)
- ► Effetti collaterali della terapia farmacologica



### CE STRATEGII POT SĂ APLIC?

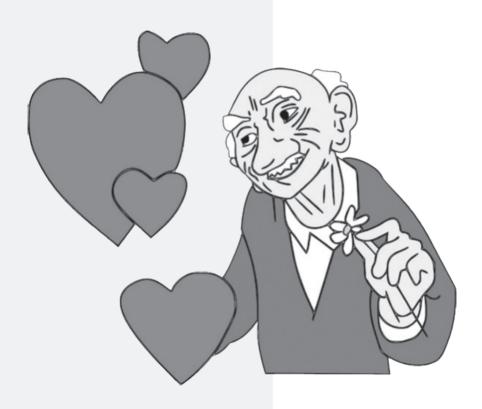
- ► Dacă este posibil, nu îl opriți
- ▶ Încercați să găsiți o activitate care să îl intereseze, chiar si numai pentru căteva minute si intercalati-o cu alta; reluati-o când uită
- ► Chemati-l si rugati-l să vă ajute la ceea ce faceti, dati-i ceva de tinut în mână
- ▶ Profitati de momentele în care stă linistit pentru a-l face să se odihnească, să bea si să mănânce.
- ► Asigurati-i un mediu protejat și fără riscuri. mare atentie la încăltaminte, încercați să evitati încăltamintea cu care nu se poate pune piciorul în pământ în mod sigur.
- ▶ Dacă este necesar, urmăriți bolnavul de la distantă și interveniți numai în caz de nevoie.
- ► Observati bolnavul pentru a vă da seama daca are nevoi fizice (sete, nevoia de a merge la baie, durere).

### **QUALI STRATEGIE POSSO METTERE IN ATTO?**

- ► Se possibile, non ostacolarlo
- ► Prova ad identificare un'attività che lo interessi, anche solo per pochi minuti ed intervallala ad un'altra per riprenderla quando si distrae
- ► Chiamalo per chiedergli di aiutarti a fare ciò che stai facendo, dagli qualcosa da tenere in mano
- ➤ Sfrutta i momenti in cui è fermo per farlo riposare, bere e mangiare
- ► Garantisci un ambiente protetto e privo di rischi, fai attenzione alle calzature, cerca di evitare quelle che non consentono un appoggio sicuro del piede
- ► Se necessario, segui la persona a distanza ed intervieni solo in caso di necessità
- ► Osserva la persona per capire se può avere dei bisogni fisici (sete. necessità di andare al bagno, dolore....)

# **COMPORTAMENTUL** SEXUAL INADECVAT

## COMPORTAMENTO SESSUALE INADEGUATO



### **POSIBILE CAUZE:**

- ► Consecinţa unei nevoi neexprimate (cald, frig, nevoia de a merge la baie)
- ► Dorinta de sigurantă, contact uman, intimitate
- ► Recunoașterea greșită a persoanei căreia i se fac avansurile
- ► Consecința confuziei și a dezorientării față de perceptia propriei persoane

### **POSSIBILI CAUSE**

- ► Potrebbe essere la conseguenza di un bisogno inespresso (caldo, freddo, evacuazione)
- ► La ricerca di sicurezza, contatto umano, intimità
- ► Potrebbe essere causato da un errato riconoscimento di una persona alla quale rivolge delle avances
- ► Consequenza di confusione e disorientamento rispetto alla percezione della propria persona

### CE STRATEGII POT SĂ APLIC?

- ▶ Încercati să vă păstrati calmul, folosiți un ton de voce linistit
- Nu râdeti de bolnav
- ► În situațiile în care este posibil încercați să fiti foarte clari cu privire la situatie (de ex. "Nu îmi place să fiu atins/ă", "Mă confunzi", etc.)
- ▶ Încercați să întelegeți dacă nu cumva are alte nevoi pe care nu le exprimă, comportamentul său ar putea avea origini care nu au legătură cu sexul

**Atentie!** S-ar putea crea situații în care persoana bolnavă se dezbracă sau se masturbează în public, atinge alte persoane cu intentii sexuale, face avansuri verbale, etc atât fată de sot/sotie cât si fată de alte persoane. Sunt comportamente care pot crea cu sigurantă jenă si rusine, dar este important de retinut că sunt provocate de boală, la fel ca și orice altă manifestare de comportament.

### **QUALI STRATEGIE POSSO** METTERE IN ATTO?

- Cerca di rimanere calmo, usa un tono di voce pacato
- ► Non deridere la persona
- ► Quando è possibile cerca di essere molto chiaro rispetto alla situazione (es. «Non mi piace essere toccato», «Stai sbagliando persona», ecc.)
- Cerca di capire che non abbia bisogni inespressi, il comportamento potrebbe anche avere origini di natura non sessuale

**Attenzione!** Potrebbero verificarsi modificazioni del comportamento sessuale della persona malata come spogliarsi o masturbarsi in pubblico. toccare con intento sessuale, fare avance verbali, ecc. sia nei confronti del conjuge che verso altre persone. Sono atteggiamenti che possono provocare sicuramente imbarazzo e disagio ma è importante ricordare che sono causati dalla malattia, come qualsiasi altra manifestazione comportamentale.

# **COMUNICAREA**

### **COMUNICAZIONE**

### COMUNICAREA VERBALĂ

Comunică un conţinut şi se exprimă prin cuvinte (v. fişa AFAZIA)

# COMUNICAZIONE VERBALE

Comunica un contenuto e si esprime attraverso le parole (vedi anche la scheda AFASIA)

### COMUNICAREA NON VERBALĂ

Comunică o trăire emoţională şi se exprimă prin gesturi, exprexii ale feţei, ale corpului şi prin tonul de voce

### COMUNICAZIONE NON VERBALE

Comunica un vissuto emotivo e si esprime attraverso gesti, espressioni facciali, posturali e tono di voce



### **INFORMATII UTILE**

- Nu întrerupeți persoana în timp ce vorbeste, dacă nu îsi găseste cuvintele sugerati-i-le voi foarte delicat
- ► Adresaţi-i-vă pe nume, stabiliţi un contact pentru a-i atrage atentia
- ► Dacă nu înțelege bine ce îi spuneți folosiți sinonime sau gesturi
- ► Pronuntati bine cuvintele, folositi un ton de voce calm și liniștit
- ► Nu-i subliniați greșelile eventuale
- ► Evitaţi întrebările duble, dacă este posibil puneti întrebări la care se răspunde cu da sau nu

**Atenție!** Chiar dacă persoana nu reușeste să vorbească, nu înseamnă că nu înțelege ceea ce se spune în prezenta sa!

#### **INFORMAZIONI UTILI**

- ► Non interrompere la persona mentre parla, se fa fatica a trovare le parole giuste suggeriscile tu con molta delicatezza
- ► Chiama la persona per nome, stabilisci un contatto per attirare la sua attenzione
- ► Se fa fatica a capire ciò che stai dicendo, usa dei sinonimi e i gesti
- ► Scandisci bene le parole, usa un tono di voce calmo e pacato
- Non rimarcare i suoi eventuali errori
- Evita le doppie domande, possibilmente utilizza modalità affermative (risposta sì o no)

**Attenzione!** Se la persona non riesce a parlare, non è detto che non capisca quello che si dice!

# **ALIMENTATIA**

Lipsa poftei de mâncare – Lipsa senzației de satietate

### ALIMENTAZIONE

Mancanza di appetito Assenza del senso di sazietà

### CE POT ÎNCERCA SĂ FAC?

### REDUCEREA POFTEI DE **MÂNCARE**

- Propuneti, într-un mod invitant, mâncăruri pe care le aprecia înainte de boală
- ► Oferiti alimente hrănitoare (de ex. bucăti de brânză Grana, mâncăruri calorice )
- ▶ Propuneti mici cantităti de mâncare, dar des, si sub formă de gustare
- ▶ Încercați să fiți atenți la obiceiurile alimentare ale persoanei bolnave si să îi oferiti mâncăruri simple
- ► Faceti în asa fel încât pe masă să fie numai lucrurile indispensabile pentru ca să nu existe distracții externe (de exemplu zgomote, persoane în miscare, televizorul aprins, etc.)
- Respectati ritmul persoanei bolnave, chiar dacă mănâncă foarte încet, evitați să îi tot cereti lucruri
- ► Nu exageraţi cu porţiile de mâncare
- ► E mai plăcut atunci când toată lumea mănâncă împreună

### LIPSA SENZATIEI DE SATIETATE

- ► Propuneti des mici cantităti de mâncare nu foarte calorică (de exemplu bucățele de fructe, legume, grisine...)
- ► Nu propuneţi întreaga masă dintr-o dată
- ► Nu lăsați la îndemâna bolnavului mâncare sau substante care pot fi periculoase (de exemplu medicamente, detergenti, nasturi....)

### **COSA POSSO PROVARE A FARE?**

### RIDUZIONE DELL'APPETITO

- ► Proponi, anche in maniera invitante, cibi graditi prima della malattia
- ► Offri alimenti nutrienti (es. pezzetti di grana, cibi conditi, ...)
- ► Proponi spesso piccole quantità di cibo, anche in orari diversi da quelli standard
- ► Cerca di fare attenzione alle abitudini della persona e offri cibi semplici
- ► Fai in modo che sul tavolo ci sia solo l'indispensabile e che non ci siano distrazioni ambientali (es. rumori, andirivieni, tv, ...)
- ► Rispetta i suoi tempi anche se sono molto lenti, evita di fare continue richieste
- ► Non esagerare con le porzioni di ciho
- ► Si mangia più volentieri se si mangia insieme

### **ASSENZA DEL SENSO** DI SAZIETÀ:

- ► Proponi spesso piccole quantità di cibo non troppo calorico (es. pezzetti di frutta, verdura, grissini, ...)
- ► Non proporre il pasto tutto in una
- ► Non lasciare a disposizione cibo o sostanze potenzialmente dannose (es. medicinali, detersivi, bottoni, ...)

N.B. Toate persoanele, îmbătrânind, tind să bea mai puţin, dar este indispensabilă menţinerea unui nivel de hidratare bun, prin urmare încercaţi să oferiţi des de băut şi ţineţi situaţia sub control. Alimentaţia şi hidratarea adecvate asigură un scaun regulat!

**Atenţie!** Pentru toate problemele legate de alimentație și hidratare este necesar să:

- ► controlaţi greutatea
- ► controlaţi cantităţile de mâncare şi lichide consumate
- ► cereţi părerea medicului de familie

**N.B.** Tutte le persone invecchiando tendono a bere di meno, è indispensabile però mantenere un buon livello di idratazione, quindi cerca di offrire spesso da bere e tieni monitorata la situazione. Alimentazione ed idratazione adeguate favoriscono un alvo regolare!

**Attenzione!** Per tutti i problemi legati all'alimentazione ed all'idratazione è necessario:

- ► tenere controllato il peso
- ► monitorare le quantità di cibo e i liquidi assunti
- ► chiedere un consulto al medico di famiglia



# **DISFAGIA**

### DISFAGIA

Este o problemă care se datorează epiglotei care nu mai functionează corect, si deci mâncarea sau lichidele, în loc să ajungă în esofaq, o pot lua pe trahee cu riscul de sufocare

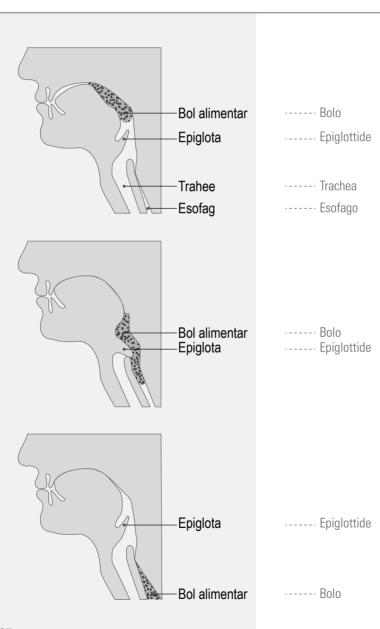
Atenție: A manca în grabă, fără a mesteca, este un factor de risc si în lipsa disfagiei...

- ► Pentru un diagnostic sigur se recomandă consultarea unui medic sau a unui asistent
- ► Fiti atenti la postura persoanei în timp ce manâncă si/sau bea
- ► Faceti în asa fel încât scaunul și masa să fie potrivite cu exigentele bolnavului
- ► Încercați să fiți de fată în timpul mesei
- ► Nu vă grăbiți și faceți în asa fel încât persoana să mănânce calm și în liniste

È un problema derivato dell'epiglottide che non funziona più correttamente, dunque il cibo o i liquidi anziché arrivare all'esofago possono dirigersi nella trachea con rischio di soffocamento

**Attenzione:** mangiare troppo in fretta senza masticare, anche in assenza di disfagia può comportare un rischio

- ▶ È sempre bene chiedere un consulto medico e/o infermieristico per avere una diagnosi certa.
- ► Fai attenzione alla postura della persona mentre mangia e/o beve
- Fai in modo che sedia e tavolo siano adequati alle esigenze
- ► Cerca di essere presente durante il pasto
- Non avere fretta e fai in modo che la persona si alimenti con calma e in tranquillità.



# CURA DI SÉ

lgiene – Abbigliamento

## CE STRATEGII POT SĂ APLIC?

#### **IGIENA**

- ➤ Simplificati procedurile (de exemplu pregătiti-vă deschizând capacele de la ceea ce veti folosi sau vărsând gelul de dus pe burete dinainte), nu vă grabiti și dați indicații verbale sugerând actiunile una câte una, fără să privati persoana de independenta sa.
- ► Respectati, pe cât posibil, obiceiurile bolnavului legate de modul de spălare (dus sau baie) si de ritualurile acestuia (dimineata, seara)
- ► Tineti în baie numai strictul necesar pentru a evita distractiile

#### **QUALI STRATEGIE POSSO METTERE IN ATTO?**

#### **IGIENE**

- ► Semplifica le procedure (es. prepara le confezioni aperte, versale sulla spugna, ...) non avere fretta e fornisci indicazioni verbali suggerendo le azioni una alla volta. senza togliere l'indipendenza alla persona
- ► Rispetta per quanto possibile le sue abitudini rispetto a modalità (doccia o bagno), e ritualità (mattino, sera, ...)
- ► Tieni solo l'indispensabile in bagno per evitare distrazioni



- ▶ Dacă persoana bolnavă nu vrea să facă baie, ar fi mai bine să asteptati un moment în care este mai linistită, sau să încercați să-i distrageti atentia cu ceva plăcut (de exemplu un cântec) sau cu vorbe
- ▶ Dacă vă ocupați personal de igiena bolnavului, dati-i indicatii foarte precise despre ceea ce îi veti face pentru a evita ca acesta să se sperie (de ex. "Acum o să te spăl pe cap")
- ▶ Uneori poate să nu fie utilă informarea persoanei despre ceea ce va urma, aceasta poate fi informată o data ajunsi la baie
- ► Asigurati mereu respect și intimitate. închideți ușa și nu lăsați ca în baie să intre mai multe persoane decât este strict necesar
- ▶ Controlati temperatura apei pentru că bolnavul ar putea să nu fie în stare să se exprime cu privire la aceasta
- ▶ Fiti atenti la sigurantă: pardoseala din baie, eventuale obstacole, covoare de care se poate împiedica, măsute sau dulăpioare joase, accesorii de perete puţin rezistente
- ▶ Puteti instala mânere speciale lângă veceu si dus.

Atentie! Amintiti-vă că momentul băii este foarte delicat și deseori se întâmplă ca persoanelor bolnave să nu le facă plăcere ca cineva să le violeze intimitatea, deci aveti răbdare și fiți calmi și linistiți prin cuvinte și gesturi.

- ► Se la persona non vuole fare il bagno, è meglio aspettare un momento in cui è più tranquilla. tenta di convincerla distraendola con qualcosa di gradito (es. una canzone) o con due chiacchiere
- ► Se provvedi tu all'igiene della persona, fornisci indicazioni molto precise su ciò che stai per fare per evitare che si spaventi (es. «Adesso ti lavo i capelli»)
- A volte può non essere d'ajuto informare la persona su ciò che si sta per fare, può essere utile informarla una volta arrivati in bagno
- ► Garantisci sempre rispetto e privacy, chiudi la porta, evita che entrino in bagno più persone del necessario
- ► Controlla la temperatura dell'acqua perché la persona potrebbe non essere in grado di esprimersi rispetto ad essa
- ► Fai attenzione alla sicurezza: pavimentazione del bagno. ostacoli, tappeti che potrebbero far inciampare, tavolini o ripiani bassi, accessori da muro poco resistenti
- ▶ Puoi installare dei maniglioni a fianco dei sanitari e della doccia

**Attenzione!** Ricorda che il momento del bagno è molto delicato ed è frequente che le persone non gradiscano che si invada la loro privacy, sii paziente e dimostra calma e tranquillità attraverso le parole e i gesti.

## ÎMBRĂCĂMINTEA

- ► S-ar putea ca bolnavul să vrea să poarte mereu aceleasi haine si să nu aprecieze faptul că cineva i le spală: spălați lucrurile pe ascuns si cumpărați haine asemănătoare între ele în asa fel încât să nu-si dea seama de schimbare
- Lăsati la îndemâna bolnavului numai obiecte de îmbrăcăminte pentru anotimpul în care vă aflati și nu îi lăsați prea multe alternative
- ► Încercati să pregătiti obiectele de îmbrăcăminte în ordine, dând indicații verbale dacă este necesar
- Fiti atenti la comoditate, fără să modificati total, totuşi, "stilul" persoanei bolnave; se pot folosi obiecte de îmbrăcăminte fără nasturi, fermoare, curele, bretele, etc.
- Încercați cu haine reversibile (în care fața se poate purta ca dosul)
- Atentie la încăltări, controlati comoditatea acestora si evitati tocuri si pantofi deschisi dacă mersul persoanei este nesigur

#### **ABBIGLIAMENTO**

- ► Potrebbe voler indossare sempre gli stessi vestiti e non gradire che qualcuno provveda a lavarglieli: lavali di nascosto ed acquista vestiti molto simili tra loro cosicché non si accorga del cambiamento
- Lascia a portata di mano solo i vestiti adatti alla stagione, evita di dare troppe alternative
- ► Prova a preparare gli indumenti nella seguenza giusta fornendo indicazioni verbali se necessario
- ► Fai attenzione alla comodità senza però modificare totalmente lo "stile" della persona; si possono usare indumenti senza bottoni, cerniere, cinture, bretelle, ecc.
- ► Prova con i capi reversibili (che il davanti possa essere indossato come il dietro)
- ► Attenzione alle scarpe, valutane il confort ed evita tacchi e scarpe aperte se la deambulazione della persona non è sicura

# MEDIUL CASNIC

#### AMBIENTE DOMESTICO

## **INFORMATII UTILE:**

- ▶ Încercați să nu expuneți prea multe obiecte care ar putea crea o stare de confuzie: reducerea progresivă trebuie să urmeze evolutia bolii în timp
- ► Lăsati obiectele de uz zilnic mereu în același loc și pe cât posibil la îndemână
- ► Fiti atenti la covoare, dacă pot cauza căderi fixați-le de pardoseală sau scoateți-le pur si simplu
- ▶ Faceti în asa fel încât toate camerele să fie bine iluminate pentru a limita cât mai mult sentimentul de dezorientare
- ▶ Dacă este posibil, instalati lumini de noapte în coridoare și holuri, în dormitor și la baie
- ► Fiti foarte atenți la scări și la accesibilitatea acestora
- ▶ Modificați închiderea usilor în asa fel încât persoana bolnavă să nu poată să se încuie din greseală într-o cameră
- ► Evitati schimbări bruste în casă în asa fel încât persoanei bolnave să îi rămână familiar mediul
- ► Aplicati sisteme de sigurantă la aragaz e la aparatele electrocasnice.

**Atenție!** Mediul poate ține sub control sau dimpotrivă poate favoriza aparitia comportamentelor deranjate, poate permite mentinerea abilitătilor cât mai mult posibil. înlesni sau îngreuna orientarea.

#### INFORMAZIONI UTILI

- ► Cerca di evitare di esporre troppi oggetti che potrebbero creare confusione: la riduzione progressiva deve eseguire l'andamento della malattia nel tempo.
- Lascia gli oggetti di uso quotidiano sempre nello stesso posto e possibilmente a portata di mano
- ► Presta attenzione ai tappeti, se rappresentano un rischio per eventuali cadute, fissali bene al pavimento oppure rimuovili direttamente
- Cerca di fare in modo che in tutte le stanze l'illuminazione sia huona così da limitare il disorientamento
- ► Se possibile, disponi luci notturne nei corridoi, nella camera da letto e nel bagno
- ► Fai molta attenzione alle scale e alla loro accessibilità
- ► Puoi modificare le chiusure delle porte per evitare che la persona non possa rimanere chiusa accidentalmente in una stanza
- ► Evita cambiamenti bruschi nell'ambiente di modo che rimanga grossomodo riconoscibile dalla persona
- ► Applica dispositivi di sicurezza a fornelli, apparecchi elettrici, ...

**Attenzione!** L'ambiente può facilitare il controllo o viceversa favorire la comparsa di disturbi del comportamento. consentire il mantenimento delle abilità per il tempo più lungo possibile, favorire o sfavorire l'orientamento

# **PROPUNERI DE ACTIVITĂȚI**

# ATTIVITÀ DA PROPORRE

Atunci când propuneti o activitate, este indispensabil să participati la aceasta pentru a profita de o ocazie în care puteți să faceti ceva împreună.

Nu contează atât "rezultatul" activității. cât petrecerea împreună a unor momente plăcute.

Propuneti activitatea încercând să atrageti atentia persoanei bolnave, în functie de trasăturile personale; pentru unele persoane este important să se simtă utile, propuneți deci activitatea ca pe o cerere de ajutor în treburile pe care le faceti.

#### **CE POT PROPUNE?**

- ► Activităti culinare (să taie sau să curete de coajă fructe și legume, să frământe, să facă biscuiți, pizza, etc.)
- ► Activități creative (colorat, decupat, lipit)
- ► Activităti de miscare cu mici plimbări sau exercitii simple care pot fi executate si stând asezati acasă
- Activități muzicale (să asculte muzică, să cânte, să danseze)
- ► Activități intelectuale (citire cu voce tare. rebus)
- ► Activități practice (mici sarcini în grădină, strângerea frunzelor, crosetat, împletit)

Quando proponi un'attività, è indispensabile che tu proponga anche te stesso insieme ad essa per sfruttarla come un momento per fare qualcosa insieme.

Non è tanto importante il "prodotto" dell'attività, ciò che conta è riuscire a passare dei momenti piacevoli

Proponi l'attività cercando di catturare l'attenzione della persona e assecondando le sue caratteristiche personali; può essere efficace anche farla sentire utile, proponendo l'attività come una richiesta d'aiuto nelle mansioni che stiamo svolgendo.

#### COSA POSSO PROPORRE?

- ► Attività culinarie (tagliare e sbucciare frutta e verdura, impastare, fare biscotti, pizzette, ...)
- ► Attività creative (colorare, ritagliare, incollare, ...)
- ► Attività motoria con delle semplici passeggiate o movimenti da fare anche seduti a casa
- Attività musicali (ascolto, canto, ballo)
- ► Attività cognitive (letture a voce alta, semplici cruciverba, ...)
- ► Attività pratiche (piccoli lavori di giardinaggio, raccolta foglie, uncinetto, lavoro a maglia, ...)

Atenție! Când propuneți o activitate, fiți atenti să nu cereți lucruri prea complicate față de capacitățile persoanei și, dacă este necesar, împărtiți sarcina în secvențe foarte simple.

Attenzione! Quando proponi un'attività verifica di non fare richieste troppo elevate per le capacità della persona e, se necessario, dividi il compito in sequenze molto semplici.



# **REGISTRUL JUDETEAN AL ASISTENTE-**LOR/ASISTENTILOR **FAMILIALE/I**

# REGISTRO PROVINCIALE DELLE/DEGLI ASSISTENTI FAMILIARI

S-a înființat, la Biroul Protecției sociale din Judet, Registrul judetean al asistentelor/asistentilor familiale/i.

Înscrierea în acest Registru, care poate fi vizionat on line pe site-ul Judetului, permite contactarea din partea familiilor care au nevoie de asistentă.

Informatii si cerinte privitoare la înscriere la www.trentinosociale.it

È istituito presso il Servizio politiche sociali della Provincia il Registro provinciale delle/degli assistenti familiari

L'iscrizione al Registro, visibile online sul sito della Provincia, permette di essere contattati dalle famiglie che cercano assistenza

Informazioni e requisiti necessari per l'iscrizione sono disponibili al seguente indirizzo www. trentinosociale it

# **ADRESE UTILE**

#### INDIRI77I UTILI

## Servizio politiche sociali della Provincia autonoma di Trento

via Gilli 4, 38121 Trento tel. 0461. 493800/46

e-mail: serv.politichesociali@provincia.tn.it

sito web: www.trentinosociale.it

Cinformi (Centro informativo per l'immigrazione) della Provincia autonoma di Trento

via Lunelli 4, 38121 Trento

tel. 0461. 491888

sito web: www.cinformi.it

#### Associazione Alzheimer Trento - Trento

via al Torrione 6, 38122 Trento

tel. 0461. 230775

e-mail: info@alzheimertrento.org

sito: sito web: www.alzheimertrento.org

## Associazione Italiana Malattia di Alzheimer - Rovereto

via S.Maria 95, 38068 Rovereto

tel. 0464. 439432

e-mail: aimarove@virgilio.it sito web: www.aimarovereto.org

## Associazione Alzheimer "Rencureme" - Moena

strada di Troes 1, 38035 Moena

tel. 335 694 6153

e-mail: info@rencureme.it sito web: www.rencureme.it

## Associazione Alzheimer "Accogliamo l'Alzheimer" - Pinzolo

Presso APSP "Centro Residenziale Abelardo Collini"

via Genova 81, 38086 Pinzolo

tel. 0465. 503665

e-mail: segreteria@apsp-pinzolo.it

sito web: apsp-pinzolo.it

Ruda cea mai apropiată (Familiare di riferimento)	
Medicul de familie al bolnavului (Medico di famiglia del malato)	
Asistentul social de referință (Assistente sociale di riferimento)	



